

kwiecień 2011r

## ***Scenariusz przedstawienia „Polak mały”***

Udział w grupie teatralnej „Koszałki”

w

### **IV POWIATOWYM PRZEGLĄDZIE ATRYSTYCZNEJ TWÓRCZOŚCI PROFILAKTYCZNEJ**

#### ***„ Ojczyzna nasz zbiorowy obowiązek”***

Pod patronatem Starosty Powiatu Garwolińskiego

Cele:

- popularyzacja zdrowego stylu życia bez uzależnień i patologii
- kształtowanie umiejętności ekspresyjnego wyrażania uczuć
- ćwiczenie ruchu scenicznego, mimiki gestykulacji
- ćwiczenie dykcji
- uwrażliwienie na wartości etyczne i patriotyczne
- rozwijanie wartości plastycznych- tworzenie scenografii i rekwizytów

Metody

- metoda Frejneta, metoda Denisona, drama, próby

Formy

- zespołowa

Przebieg zajęć

1. Zajęcia teatralne
2. Tworzenie scenariusz
3. Zajęcia plastyczne - scenariusz, rekwizyty
4. Próby do przedstawienia
5. Występ

Scenariusz przedstawienia „**Polak mały**”

**Narrator I**

Dawno temu liczne plemiona Słowian wędrowały w poszukiwaniu siedzib.

Na czele zastępów jechali konno trzej rodzeni bracia:

Lech, Czech i Rus.

Zbliżał się wieczór kolejnego dnia wędrówki, gdy dotarli żyznej doliny.

Nagle zaszumiały szerokie skrzydła. Z rosnącego na pobliskim wzgórzu dębu poderwał się srebrnopióry orzeł.

Rus porwał łuk, chcąc zastrzelić wspaniałego ptaka, lecz Lech powstrzymał go ruchem ręki.

## **Lech**

Oto znak.

Potężny orzeł założył tu gniazdo. I ja pozostanę w tej dolinie a na wzgórzu zbuduję silny gród.

## **Bracia**

Piękne to miejsce. Słusznie czynisz pozostając tutaj, my jednak iść musimy dalej, bo dolina nie pomieści wszystkich plemion.

## **Narrator II**

Stało się jak rzekli – Rus i Czech ruszyli dalej. Lech pozostał w zielonej dolinie i zbudował gród którego godłem stał się srebrnopióry ptak.

## **Narrator I**

Pracą rąk ludzi, sercem i trudem stworzono krainę, w której żyć było wielką chlubą.

(na scenie pojawia się chłop siejący zboże i kobieta)

Tak powstała piękna Polska cała.

(na scenie pojawia się mapa Polski)

## **Narrator II**

Wiele narodów chęć na Polskę miało.

Więc myśl o rozgrabieniu czyn przekształciło i nasze ziemie na kawałki rozdzieliło.

(na środku sceny leży papierowa flaga z napisem Polska

Z trzech stron sceny podchodzi troje dzieci ubranych na czarno. Podaj a sobie ręce na znak powitania, oglądaj a flagę Polski. Nagle zaczynają mocno ciągnąć flagę, która rozdzieliła się na III-kawałki.

trzymając swój kawałek tryumfalnie schodzi ze sceny, w tle słychać muzykę Chopina)

## **Narrator I**

Jednak duch wolności i walki pozostał w narodzie i kraj swój ukochany każdy wspomniął co dzień. Hasło : Bóg, honor, ojczyzna dodawał siły.

## **Narrator II**

Znów Polska pojawiła się na mapie świata,  
jesteśmy wolni- krzyczy brat do brata.  
Po tylu latach- ucisku i niewoli możemy dzisiaj śpiewać do woli.

*Gra Mazurek Dąbrowskiego*

## **Narrator I**

Dziś żyjemy w wolnym kraju, lecz pamiętać musimy, że ojczyzna to nasz zbiorowy obowiązek.  
(na scenę wchodzi chłopczyk, recytuje wierszyk)

*Wiersz Kto Ty jesteś?*

## **Narrator II**

Piotruś w Polsce mieszka  
Uczę się pilnie  
przez całe ranki  
ze swej polskiej pierwszej czytanki

(siada do stołu i czyta)

## **Narrator**

Bo Piotruś dobrze wie,  
że wiedzę nauką zdobywa się

## **Piotruś**

A gdy ze szkoły, do domu wracam  
kurtkę i plecak odblaskiem oznaczam  
i prawą stroną bezpiecznie idę,  
bo wtedy wszystko dokładnie widzę.

(na scenie pojawia się mama)

## **Piotruś**

W domu chętnie mamie pomagam  
myję naczynia, sprzątam bałagan.  
Nic nie jest dla mnie trudne i obce,  
Bo staram się być grzecznym chłopcem.

## **Mama**

Piotruś- śmieci

## **Piotruś**

A gdy śmieci wyrzucić trzeba  
do segregacji się zabieram  
osobno: papier, plastik  
i szkło zbieram.

## **Narrator**

Ten młody człowiek wie,  
że przyrodę szanuję się  
bo wśród zieleni  
najlepiej żyje się

## **Mama**

Chodź do kąpieli.

## **Narrator**

Piotruś już ręce mydłem zabielił  
bo wie, że przed  
posiłkiem ręce myję się  
O czystość ciała dba  
i bieliznę osobistą  
zmienia co dnia.

(Piotruś siada do stołu, nalewa mleko i wypija)

## **Narrator**

Mama powiada

## **Mama**

Napij się mleka.

## **Narrator**

A Piotruś, przy stoliku  
już grzecznie czeka.

## **Piotruś**

Nabiał, warzywa, owoce  
chętnie jem,  
bo siłę i witalność zdobywać chcę.

(gdy wstaje potrąca niechący kubeczek, wylewa się mleko)

## **Narrator**

Gdy niechący  
coś łobuzuje,  
nie nadyma buzi  
lecz słowo – przepraszam, proszę zawsze stosuję.

(Piotruś podnosi szklankę i mówi)

## **Piotruś**

Przepraszam  
(mama głaska go po głowie)

## **Narrator**

te życzliwe słowa  
nie kosztują wiele  
a od razu widać skutki  
staje się wielki, kto był malutki.

## **Piotruś**

(pokazuje i mówi )

Parę przysiadów  
porobić trzeba,  
już jestem rzeński

i śpiocha nie ma.  
Teraz wspaniałe  
skręty tułowia  
w lewo i w prawo  
O tak!  
Dla zdrowia.

### **Narrator**

O kondycję fizyczną dba  
sporty uprawia  
chętnie w piłkę gra.

### **Narrator**

I kolegom tak powiada.

### **Piotruś**

Papieros, alkohol, narkotyki precz  
praca, sport , nauka  
to obywatelska rzecz!  
Rozsądne spojrzenie chciej na życie mieć  
I nałogom zgubnym  
nie dajcie skusić się  
Więc do zabawy przyłączcie się

(Wspólnie grają w piłkę, z boku stoi smutna dziewczynka)

### **Piotruś**

A gdy smutek i chandra  
dopadają Cię  
chodź do nas, pośpiewaj  
nie izoluj się

(Wszyscy siadają na scenie, tworzą ognisko, śpiewają piosenkę : *Hej!  
Przyjaciele*)

Piosenka

### **Dziecko**

Dobrze, że Piotruś

zdrowy, wesoły  
chodzi razem z nami  
do szkoły.

### **Narrator**

Nauka z tego wynika taka,  
Dbanie o ojczyznę to, obowiązek dużego i małego Polaka.

*Opracowanie mgr Bogusława Szaniawska*